

ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 18 W OPOLU
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1997 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 35)
- Ustawa z 23 czerwca 2016 r o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2016 poz.1010)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 60),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Publicznego Nr 18 w Opolu został opracowany na podstawie:

1. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2016/2017.
2. Wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w przedszkolu.
3. Statutu Przedszkola Publicznego Nr 18 .
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły pierwszego stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Załącznik nr 1 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
5. Programu wychowania przedszkolnego Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej „Nasze przedszkole. Programu edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci” oraz publikacji „6-latek w przedszkolu – tu jestem bezpieczny, tu się rozwijam” Elżbiety Bukowieckiej-Górny.
6. Wniosków z Rady Pedagogicznej z dn. 28.06.2017 r.
7. Wniosków z podsumowania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017.
8. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN na rok szkolny 2017/2018.
9. Wniosków Kuratorium Oświaty w Opolu.

10. Kierunków rozwoju Gminy Opole i Aglomeracji Opolskiej

Główne zadania wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze na rok szkolny 2017/2018

1. POGŁĘBIAM SWOJĄ WIEDZĘ ZWIĄZANĄ Z ROZWOJEM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA POPRZEZ ZDOBYWANIE NOWYCH UMIEJETNOŚCI Z ZAKRESU KODOWANIA I PROGRAMOWANIA.

2. DBAM O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO W RÓŻNYCH SYTUACJACH.

3. KSIĄŻKA JAKO WAŻNA DLA MNIE SPRAWA – KONTYNUUJĘ BYCIE ŚWIADOMYM CZYTELNIKIEM (przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej dot. czytelnictwa)

Cele:

1. Zdobynam podstawowe umiejętności niezbędne do uczenia się programowania
2. Uczę się kodowania przez zabawę i ruch
3. Rozwijam myślenie komputacyjne znam narzędzia przygotowujące do programowania

Cele:

- Zwracam uwagę na swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Lubię aktywnie spędzać czas w przedszkolu i na świeżym powietrzu.
- Wiem, co należy robić, żeby być bezpiecznym w sieci, gdy korzystam z urządzeń z dostępem do internetu.

Cele:

1. Mam stały kontakt z instytucjami czytelniczymi (biblioteka publiczna, księgarnia, targi książki, własny księgozbiór).
- 2.. Poznaje nowych bohaterów z bajek, opowiadań, wierszy i innych utworów literackich i ich przygody.
3. Staram się więcej wiedzieć, rozumieć i wypowiadać.

ROCZNY PLAN PRACY 2017/2018

Obszar	Zadania przyjęte do realizacji	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. POGŁĘBIAM SWOJĄ WIEDZĘ ZWIĄZANĄ Z ROZWOJEM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA POPRZEZ ZDOBYWANIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU	Zapoznanie się z procesami kodowania poprzez zabawę z matą edukacyjną. Wykorzystywanie maty edukacyjnej do realizacji treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego	Prowadzenie cyklicznych zajęć z zakresu kodowania i programowania w obu grupach z uwzględnieniem nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego	XI 2017- VI 2018	Wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie kompetencji społecznych takich jak praca w grupie i dążenia do kompromisu podczas zajęć z zakresu kodowania i	Wykonywanie przewidzianych zadań z podziałem na grupy i zespoły	XI 2017- VI 2018	Wszyscy nauczyciele

KODOWANIA I PROGRAMOWANIA	programowania			
	Poznanie różnorodnych urządzeń cyfrowych jako narzędzi wykorzystywanych w celu ułatwienia dzieciom możliwości zdobywania nowych informacji, jako źródło informacji czy rozrywki	Zapoznanie dzieci z wyglądem, przeznaczeniem i obsługą urządzeń cyfrowych (telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, komputer PC, drukarka, skaner, cyfrowy aparat fotograficzny itp.)	XI 2017- VI 2018	Nauczycielki z gr. II
	Uświadamianie dzieciom jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci i jak umiejętnie korzystać z internetu	Prowadzenie rozmów z dziećmi dotyczących bezpieczeństwa w sieci. Uświadamianie dzieciom jakie są skutki zbyt długiego przesiadywania przed telewizorem i urządzeniami cyfrowymi z dostępem do internetu.	XI 2017- VI 2018	Nauczycielki z gr. II
	Uświadamianie rodzicom jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w sieci i jakie są skutki używania urządzeń cyfrowych na ich zdrowie	Kontrola rodzicielska nad dostępem do komputera i innych urządzeń cyfrowych, a nawet niektórych kanałów telewizyjnych. Uświadamianie rodzicom jakie są skutki zbyt długiego przesiadywania ich dzieci przed telewizorem i urządzeniami cyfrowymi z dostępem do internetu.	XI 2017- VI 2018	Wszyscy nauczyciele
2. KSIĄŻKA JAKO WAŻNA DLA MNIE SPRAWA – KONTYNUUJĘ BYCIE ŚWIADOMYM	1. Zachęcanie dzieci do codziennego korzystania z książek, poznawania instytucji czytelniczych i aktywnego uczestnictwa w życiu tych instytucji (biblioteka, czytelnia, księgarnia, targi książki).	*Aktualizowanie kącików książki; *Aktywne uczestniczenie w sytuacjach czytelniczych (czytanie opowiadań, wierszy, bajek poza podstawą programową). * Kontynuowanie programu edukacyjnego „Bajkowy świat książki”	Cały rok	Nauczyciele

CZYTELNIKIEM	2. Prezentacja wytworów dzieci związanych z książką i czytelnictwem	<ul style="list-style-type: none"> * Tworzenie wystawy mini książeczek stworzonych przez dzieci; * Wdrażanie dzieci do naprawiania podartych, zniszczonych czy zużytych książek; * Prezentacja prac związanych z uroczystościami przedszkolnymi, świętami, ale także codzienną działalnością dzieci w przedszkolu. * Nagradzanie dzieci książkami z okazji Mikołaja, zakończenia roku szkolnego itd. 	Cały rok	Nauczyciele
	3. Aktywne włączanie się w inicjatywy związane z czytelnictwem i innymi formami aktywności przeznaczonymi dla dzieci w wieku przedszkolnym organizowanych przez różne instytucje w tym te dzieciom najbliższe lokalnie.	<ul style="list-style-type: none"> * Udział w konkursach; * Udział w proponowanych zajęciach i imprezach w filii nr 2 MBP w Opolu ul. Dambonia oraz w siedzibie głównej MBP w Opolu ul. Minorytów, WB Pedagogiczna, Rada Dzielnicy Wójtowa-Wieś – Szczepanowice, Urząd Miasta Opola 	Cały rok	Nauczyciele
	4. Organizowanie konkursów: - wewnątrzprzedszkolnych - międzyprzedszkolnych związanych czytelnictwem	<ul style="list-style-type: none"> * Konkurs Plastyczny we współpracy z Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Opolu, * Zapraszanie do przedszkola gości – „Głośne czytanie”; * Udział naszej placówki w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; 	V 2018 Cały rok VI 2018	Nauczyciele WBP w Opolu
	5. Bezpośrednie obcowanie dziecka z książką i autorami książek oraz ze sztuką	<ul style="list-style-type: none"> *Udział dzieci w lekcjach bibliotecznych; *Wizyta w szkolnej bibliotece PSP nr 14 i nr 10; * Wyjścia do: <ul style="list-style-type: none"> - galerii sztuki; - Muzeum Polskiej Piosenki w Opolu; - Mała Akademia Piosenki – organizator 	Cały rok	Nauczyciele MBP w Opolu PSP 14 PSP 10 MPP FO

		<p>Towarzystwo Przyjaciół Opola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - muzyczne spotkania w Filharmonii Opolskiej; - wizyty w Teatrze Lalki i Aktora w Opolu, * Przedstawienia teatralne w przedszkolu; * Spotkania z ciekawymi ludźmi * I inne np. organizowane przez Urząd Miasta Opola 		TLiA UM Opola
DBAM O SWOJE BEZPIECZEŃSTW O W RÓŻNYCH SYTUACJACH	1. Ciągłe podnoszenie świadomości prozdrowotnej u dzieci i wpływu czynników zewnętrznych na nasze zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> * Preferowanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu. * Udział w zabawach ruchowych, codziennych zestawach ćwiczeń porannych oraz zestawów ćwiczeń gimnastycznych i korekcyjnych; * Organizowanie ćwiczeń i zabaw ruchowych nowatorskimi metodami: A. M. Kniessów, R. Labana, W. Sherborne, Aktywnego Słuchania muzyki wg B. Strauss. * Uczestnictwo dzieci w spacerach i wycieczkach w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, zabawach terenowych, grach i olimpiadach. * Uczestnictwo w ćwiczeniach zapobiegających wadom postawy i stóp; * Udział w zabawach wyciszających i relaksujących – ochrona przed nadmiernym hałasem. * Poznawanie zasad racjonalnego odżywiania się i dbania o właściwą dietę zapobiegającą otyłości dzieci. * Promowanie picia zdrowych napojów: woda mineralna, kompot, napoje mleczne zamiast napojów gazowanych i wysoko słodzonych. * Udział w projekcie „Przedszkole dla wszystkich przyjazne – wyrównywanie szans edukacyjnych 	Cały rok	Nauczyciele

		dzieci w przedszkolach 15 gmin należących do Aglomeracji Opolskiej” finansowanego ze środków unijnych.		
DBAM O SWOJE BEZPIECZEŃSTW O	2. Dbanie o własne bezpieczeństwo i wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo innych.	<ul style="list-style-type: none"> * Uświadamianie dzieciom i rodzicom zalet i zagrożeń płynących z korzystania z urządzeń posiadających dostęp do internetu; * Utrwalenie zasad korzystania w domu z urządzeń posiadających dostęp do internetu; * Zajęcia relaksacyjne, wyciszające (w tym zajęcia jogi); * Wdrażanie dzieci do porozumiewania się, bez używania podniesionego głosu; * Eliminowanie zachowań agresywnych, zarówno tych werbalnych jak i fizycznych; * Wzmacnianie psychiki dzieci poprzez pochwały i dostrzeganie poprawnych zachowań , prezentacja na forum grupy wytworów dzieci i cierpliwości w dążeniu do celu. 	Cały rok Cały rok	Julia Kępa Magdalena Rybicka Wszyscy nauczyciele

		<p>* * Wdrażanie i przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczną zabawę w przedszkolu i poza przedszkolem; * Przestrzeganie „Kodeksu Przedszkolaka”; * Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrażającego niebezpieczeństwa własnego i innych, np. w sytuacjach niestandardowych np. w sieci; * Utrwalenie procedur w przypadku ataku terrorystycznego, ewakuacji w razie pożaru i innych; * Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w sytuacjach kryzysowych (burza, powódź, tornado, pożar, śnieżycy, atak terrorystyczny i inne zagrożenia dla życia ludzi); *Działania ukierunkowane na wyrabianie pożądaných nawyków i umiejętności niezbędnych w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu dzieci; * Edukacja z zakresu udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej: - odgrywanie scenek przez dzieci dotyczących skaleczeń, oparzeń; - pokaz właściwych zachowań przez ratownika medycznego. *Zorganizowanie lokalnego turnieju sprawnościowego przedszkolaków pod hasłem „Przedszkolaki na poligonie – Edycja III” z udziałem drużyn i kibiców z innych przedszkoli z dzielnicy Zaodrze. Impreza ta będzie sprawdzianem sprawności ruchowej dzieci i ich wiedzy o tym jak</p>	<p>Cały rok</p> <p>V - VI 2018</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Straż Miejska Policja Wojsko</p> <p>Nauczyciele Ratownicy WOPR</p>
--	--	---	--	--

		<p>kontaktach z osobami nieznanymi, obcymi zwierzętami i nieznanymi roślinami;</p> <p>*</p> <p>* Kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych (np. ataku terrorystycznego. Zagrożenia pożarowego i innych);</p> <p>- Realizacja projektu edukacyjnego „Joga w świecie dziecka”</p> <p>- Realizacja projektu edukacyjnego „Zabawy ruchowe”</p> <p>- Realizacja programów zewnętrznych:</p> <p>- „Biały Ząbek”</p> <p>- „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>- „Akademia Aquafresh”,</p> <p>- „Mamo. Tato wolę wodę”</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Magdalena Rybicka</p> <p>Dyrektor Koordynatorzy PCK Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna</p>
	5. Kontynuacja udziału w konkursach, turniejach wiedzy oraz olimpiadach sportowych.	<p>- Spartakiada Przedszkolaków;</p> <p>- Olimpiada PCK „Ruch i witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”;</p> <p>- konkursy plastyczne;</p> <p>- turnieje wiedzy;</p> <p>- „Przedszkolaki na poligonie – edycja II”</p>	Cały rok	<p>Dyrektor Nauczyciele Koordynatorzy PCK</p>
WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	Zdobywanie wiedzy o środowisku lokalnym.	<p>*Spacery i wycieczki po najbliższej okolicy;</p> <p>* Poznawanie osiedlowych uliczek, placów zabaw, umiejscowienie instytucji handlowych, kulturalnych, oświatowych, społecznych z najbliższej okolicy;</p> <p>*Udział w życiu rady Dzielnicy Szczepanowice – Wójtowa-Wieś (w konkursach przeznaczonych dla dzieci, imprezach, festynach itp.);</p> <p>*Zorganizowanie dla 8 przedszkoli z dzielnicy imprezy pod hasłem „Przedszkolaki na poligonie –</p>	<p>Cały rok</p> <p>V-VI 2018</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Partnerzy</p>

		<p>Edycja III”;</p> <p>* Udział w uroczystościach i imprezach lokalnych z grupą przedszkolną, a także z rodzicami (Opolski Dzień Przedszkolaka, festyn Rady Rodziców, turniej piłki nożnej organizowany przez Radę Dzielnicy, VI Przegląd Przedstawień Jasełkowych, wizyta w Jednostce Wojskowej, kontakty z Domem Kombatanta, Domem Środowiskowym Magnolia, inne placówki przedszkolne Zaodrze).</p>		
	1. Współpraca z instytucjami lokalnymi	<p>*Zorganizowanie spotkania dla rodziców ze specjalistą nt. ”Rodzicielstwo i zagrożenia cyberprzestrzeni”</p> <p>* Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 14 w Opolu - Realizacja programu w zakresie ułatwienia startu szkolnego dzieciom.</p> <p>* Miejski Dom Kultury:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Białe wierszowanie” - konkursach piosenki przedszkolnej; - konkursach plastycznych, artystycznych; <p>* Miejska Biblioteka Publiczna – udział w lekcjach edukacyjnych w bibliotece, konkursach;</p> <p>* Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna – zorganizowanie konkursu plastycznego, udział dzieci w lekcjach edukacyjnych;</p> <p>* Parafia pod wezwaniem Bl. Czesława w Opolu – wspólne zorganizowanie VI Przeglądu Przedstawień Jasełkowych dla przedszkoli dzielnicy Zaodrze.</p> <p>* Teatr Lalki i Aktora – przegląd teatryków dziecięcych, a także czynne uczestnictwo dzieci w spektaklach.</p>	<p>X-XI 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>I 2018</p> <p>IV 2018</p> <p>I 2018</p>	<p>Nauczycielki grupy starszej</p> <p>Nauczycielki Rodzice</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki Dyrektor</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>

		<ul style="list-style-type: none"> * Centrum Nauk Przyrodniczych w Opolu – zajęcia naukowe dla dzieci w wieku przedszkolnym * Muzeum Polskiej Piosenki i TPO udział w warsztatach muzycznych pod hasłem: „Małej Akademii Piosenki” * Jednostka Wojskowa, szewc, krawcowa, fryzjer, sklep – wyjścia edukacyjne wzbogacające wiedzę na temat różnych zawodów. * Przedstawienia dla pensjonariuszy Domu Kombatanta i Środowiskowego Domu Samopomocy „Magnolia” oraz pensjonariuszy dla dzieci; * Współpraca z Radą Dzielnicy Szczepanowice – Wójtowa-Wieś i Zaodrze– (konkursy wiedzy, turnieje); * Obchody Dnia Przedszkolaka – III edycja zorganizowanego przez Urząd Miasta Opola 	<p>IX 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2017</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Dom Kombatanta Środowiskowy Dom Samopomocy „Magnolia”</p> <p>Nauczycielki Urząd Miasta Opola</p>
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	1. Włączenie rodziców w działania przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> *Ognisko integracyjne dla rodziców z pieczeniem kiełbasek pn. „Poznajmy się”; * Udział rodziców w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez przedszkole, z myślą o pomocy rodzicom w wychowaniu ich dzieci; * Akademia Dla Rodziców – spotkania dla rodziców organizowane przez Urząd Miasta Opola i Uniwersytet Opolski ; * Zorganizowanie kiermaszów świątecznych i wielkanocnych, książek i zaangażowanie rodziców do pomocy w przygotowaniu ozdób na Kiermasz Bożonarodzeniowy; *Udział rodziców w Wigilii i wieczorze kolęd; * Zorganizowanie VI Przeglądu Przedstawień 	<p>IX 2017</p> <p>XII 2017 III 2018</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Rodzice</p> <p>Nauczyciele Rodzice</p> <p>Dyrektor</p>

		<p>Jasełkowych, pomoc w wykonaniu dekoracji; * Pomoc w przygotowaniu „Dnia Babci i Dziadka” (pieczenie ciast); * Zachęcanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez: - Pasowanie na przedszkolaka; - Jasełek; - Festynu przedszkolaków; - Imprezy „Przedszkolaki na poligonie”; - Dni adaptacyjnych w przedszkolu na podstawie autorskiego programu adaptacyjnego „Trzylatek – łagodny start”. * Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne. * Organizowanie konsultacji dla rodziców.</p>	<p>I 2018 I 2018 Cały rok VII - VIII 2018 Cały rok</p>	<p>Nauczyciele grupy starszej Rodzice Dyrektor Nauczyciele Rodzice Nauczyciele Rodzice Nauczyciele</p>
3. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w ciągu roku szkolnego.				
Zadania przyjęte do realizacji		Forma realizacji		Osoby odpowiedzialne
Organizacja cyklicznych uroczystości, które są tradycją przedszkola.		<ul style="list-style-type: none"> * Ognisko integracyjne * Dzień Chłopaka * Pasowanie na przedszkolaka * Bał wróżek i czarodziejów * Dzień Pluszowego Misia * Andrzejki * Mikołajki * Wigilia dla dzieci i rodziców w przedszkolu * VI Przegląd Przedstawień Jasełkowych * Bał karnawałowy 		<p>Dyrektor Nauczyciele Rodzice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *Dzień Babci i Dziadka * Święto Kobiet – święto dziewczynek *Pożegnanie zimy-powitanie wiosny *Dzień Matki i Ojca połączony z Piknikiem Rodzinnym *Dzień Dziecka * Impreza „Przedszkolaki na poligonie III” *Zakończenie edukacji przedszkolnej przez dzieci 5-, 6-letnie; *Wycieczki bieżące *„Trzylatek – łagodny start” program adaptacyjny 	
--	--	--

Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w Przedszkolu Publicznym nr 18 w Opolu w roku szkolnym 2017/2018:

1. Program nauczania Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci.”
2. „Jestem aktywnym przedszkolakiem – ćwiczę, biegam, dbam o właściwą postawę i zdrowie” – program własny zajęć ruchowych z elementem gimnastyki korekcyjnej Małgorzaty Sekula;
3. „Joga w świecie dziecka” Magdalena Rybicka,
4. „Akademia Bezpiecznego Przedszkolaka” – Julia Kępa,
5. „Trzylatek – łagodny start” – program adaptacyjny – Anna Miśtał i Bożena Kwaśniewska,
6. „Czyste powietrze wokół nas” - Program Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej;
7. Program edukacyjny „Biały ząbek”- Opolski Zarząd okręgowy PCK;
8. „Dzisiaj przedszkolaki - jutro już pierwszaki”- Program realizowany przez Szkołę Podstawową nr 14 w Opolu;

9. „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków;
10. Zbieraj baterie” – ogólnopolski program edukacyjny.
11. Program własny „Bajkowy świat książki” – Magdalena Rybicka
12. „ Program promocji bezpieczeństwa – dzieciństwo w sidłach cyberzagrożeń” program realizowany w ramach zadania publicznego finansowanego ze środków otrzymanych od Prezydenta Miasta Opola

Dodatkowe obowiązki nauczycieli:

1. Obowiązki nauczycielki - mgr Magdaleny Rybickiej:

- * Koordynator programów: „Czyste powietrze wokół”, „Dzisiaj przedszkolaki, jutro już pierwszaki”,
- * Odpowiedzialna za kontakt ze Szkołą Podstawową nr 14, biblioteką, Filharmonią, Młodzieżowym Domem Kultury, Centrum Nauk Przyrodniczych,
- * Lider zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej przedszkola,
- * Koordynator programów: „Śmieci mniej – ziemi lżej”, „Biały ząbek”.

2. Obowiązki nauczycielki – mgr Beaty Wilk:

- * Koordynator akcji charytatywnych (PCK itp.),
- * Opiekun biblioteki przedszkolnej,
- * Członek zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej w przedszkolu.

3. Obowiązki nauczycielki - mgr Martyny Grońskiej:

- * Członek zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej w przedszkolu.

- * Lider WDN – opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2017/2018 i pilotowanie jego realizacji w ramach rad warsztatowych,
- * Koordynator „Informacji dla rodziców” – odpowiedzialna za informacje na gazetce przedszkolnej.

4. Obowiązki nauczycielki - mgr Julii Kępy:

- * Pełni obowiązki dyrektora podczas jego nieobecności,
- * Koordynator strony internetowej w zakresie zaplanowanych warsztatów oraz filtruje wiadomości na ogólnej stronie przedszkola,
- * Członek zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej,
- * Koordynator współpracy ze służbami prewencyjnymi w zakresie bezpieczeństwa (Straż Miejska, Policja), Straż Pożarna.