

Do przedszkola uczęszczają dzieci głównie z dzielnicy Zaodrze. Dobrze więc znamy specyfikę oraz oczekiwania środowiska, które korzysta ze świadczonych przez placówkę usług.

Dwa oddziały mieszczą się w budynku wolnostojącym. Duże, przestrzenne sale, wyposażone w sprzęt, zabawki i nowoczesne pomoce dydaktyczne zachęcają dzieci do nauki i zabawy. Zajęcia prowadzone są w pomieszczeniach czystych, zapewniających dogodną i bezpieczną realizację programów edukacyjnych.

Estetyka wnętrza jest interesująca, wzbudza ciekawość dziecka i stymuluje jego potrzeby rozwojowe.

Wszyscy pracownicy przedszkola współuczestniczą i współtworzą atmosferę i klimat przedszkola.

Pieczę nad bezpieczeństwem powierzonych dzieci sprawuje cały personel przedszkola, również często pomagając podczas wycieczek, spacerów oraz uroczystości przedszkolnych.

Bezpośrednio nad bezpieczeństwem i zdrowiem dziecka czuwa nauczyciel, który prowadzi oddział.

Wszystkie nauczycielki posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolu, co ma ogromny wpływ na jakość procesu opiekuńczo – dydaktycznego.

Zwracamy uwagę na to, by kompetencje zawodowe osób pracujących z dziećmi, wiedza i doświadczenie przekładały się również na współpracę z rodzicami, współdziałanie pomiędzy nauczycielami, pracownikami administracyjno – obsługowymi i osobami pracującymi z przedszkolem.

Podejmujemy takie działania, które wpływają na tworzenie placówki cieszącej się wysokimi efektami pracy wychowawczo- dydaktycznej, zadowoleniem dzieci oraz pozytywną oceną i opinią rodziców, pracowników, oraz środowiska. To niejednokrotnie właśnie w naszym przedszkolu uczymy dziecko nawiązywać pierwsze kontakty interpersonalne z rówieśnikami i dorosłymi, dostrzegać potrzeby drugiej osoby, szanować je i respektować, przestrzegać zasady i reguły, a także przyjmować różne role i współdziałać z innymi dziećmi w grupie. I tak małymi krokami, ale skutecznie następuje proces socjalizacji.

W przedszkolu przekazujemy nie tylko treści wychowawcze i kształtujemy postawy moralne, ale również poprzez bardzo zróżnicowanie oddziaływania wyposażamy dziecko w odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności oraz pobudzamy do działania i aktywności uwzględniając jego indywidualne tempo rozwoju

Przedszkole promuje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz aktywność ruchową w harmonii z przyrodą i środowiskiem społeczno - kulturalnym oraz w kontaktach z rodzicami. Pomagamy dzieciom w budowaniu własnego systemu wartości, wdrażamy do samodzielności oraz zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających rozwijać się twórczo i sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w późniejszym życiu.

Ponadto:

- przedszkole zapewnia bezpieczny i radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom, traktując każde dziecko indywidualnie i podmiotowo z dbałością o dobre relacje dziecka z rówieśnikami i dorosłymi
- nasze przedszkole jest więc miejscem bezpiecznym i przyjaznym dziecku, które dziecko lubi, do którego chce przychodzić i w którym jest aktywne
- uwzględniamy wychowanie prozdrowotne dbając o wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej i organizowanie warunków do aktywnego wypoczynku i rozwijania sprawności fizycznej dzieci
- sprawiamy, że dzieci w naszym przedszkolu czują się bezpiecznie, rozwijają się w atmosferze ciepła i zrozumienia mając poczucie własnej wartości, bo czują się kochane, akceptowane, więc szczęśliwe
- zapewniamy szeroką ofertę zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci
- przygotowujemy naszych wychowanków do wyrażania emocji, radosnego przeżywania sukcesów, ale też do radzenia sobie z porażkami
- zapewniamy dzieciom warunki do łączenia różnych form ekspresji poprzez wspieranie rozwój ich działań twórczych
- w codziennej pracy kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka
- w przedszkolu przestrzegane jest prawo do prywatności
- stosowana jest ochrona przed poniżającym traktowaniem i lekceważeniem
- dziecko ma prawo do ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i pomocy pedagogicznej
- znajdujące się w przedszkolu dzieci są otaczane troską, serdecznością i opieką całego personelu przedszkola
- w ramach wychowania zdrowotnego, przedszkole współpracuje z pediatrą, stomatologiem, ortodontą, psychologiem, logopedą (nauczyciel przedszkola)
- kształtowanie postaw prozdrowotnych to jeden z obszarów edukacyjnych przedszkola
- pełnimy rolę wspierającą i integrującą działania rodziny
- angażujemy rodziców do działania na rzecz przedszkola, przez co rodzice czują się współgospodarzami placówki
- wspólne rozwiązujemy sytuacje problemowe w atmosferze życzliwości, otwartości oraz kompetencji i taktu pedagogicznego
- dbamy o rzetelny przepływ informacji między członkami społeczności przedszkolnej
- pełnimy rolę mediatora w rozwiązywaniu sytuacji problemowych
- pracujący w naszej placówce nauczyciele pracują aktywnymi metodami, są kompetentni, życzliwi i otwarci na dzieci, rodziców i ich problemy
- pośredniczymy w nawiązywaniu kontaktów z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie
- posiadamy bogatą ofertę edukacyjną
- wyposażenie przedszkola zapewnia dzieciom bezpieczeństwo, przez co tworzy przyjazny klimat wpływający na ich różnorodną aktywność
- stwarzamy warunki i możliwość prezentacji talentów i możliwości dzieci nie tylko w placówce, ale i na zewnątrz
- przedszkole wypracowało różne formy współpracy z placówkami oświatowo - kulturalnymi i instytucjami działającymi w środowisku
- dzięki ciągłej promocji przedszkola w lokalnym środowisku jest ono znane i cenione za swoją działalność wychowawczo- dydaktyczną w środowisku lokalnym jak w obrębie całego miasta.

